



PERFECT!



5年生としての学校生活が始まって2週間が過ぎました。新しいクラスの友達と仲良く、元気よく遊んでいる姿が見られます。また、委員会や係活動などの役割が決まり、「高学年として頑張ろう」という意識が高まっています。一人一人がそれぞれのよさを出し合い、認め合い、互いに高め合いながら、様々な場所で活躍できるよう、見守っていきたいと思います。

5月は、運動会の練習が始まります。一人一人が思い切り自分の力を発揮することができるよう、支援していきますので、ご協力よろしくお願ひいたします。

5月の学習予定

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 国語 | ○ 話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう |
| | ○ 文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう |
| | ○ 表現を工夫して、俳句を作ろう |
| 社会 | ○ わたしたちの国土 |
| 算数 | ○ 比例 ○ 小数のかけ算 ○ 小数のわり算 |
| 理科 | ○ 生命のつながり① |
| 音楽 | ○ 和音に合わせてせんりつをつくろう |
| | ○ 和音や低音のはたらき |
| 図工 | ○ 消してかく ○ 糸のこすいすい |
| 家庭 | ○ クッキング はじめの一歩 |
| 体育 | ○ 体づくりと世界のダンス |
| | ○ 短きより走とりレー |
| 外国語 | ○ Happy birthday! (Unit2) |
| 道徳 | ○ 節度を守って ○ 親切とは |
| | ○ 責任ある行動とは ○ よりよいきまりとは |
| 総合 | ○ 米づくりに挑戦しよう |



5月の集金

給食費	4,400円
漢字ドリル	370円
漢字のたしかめ	70円
計算ドリル	370円
計算ドリルノート	200円
外国語ノート	210円
道徳ノート	170円
和洋練習布	270円
合計	6,060円

- ※ 5月1日(水)に引き落とされます。
- ※ 手数料が10円かかります。

お知らせとお願い

5月から学校聴取金の引き落としができなかった場合の集金方法が変わります

令和6年5月より、引き落としができなかった場合は、春岡小学校のゆうちょ銀行口座へ直接振り込みをしていただくように、方法を変更させていただきます。口座番号は、別紙にてご案内いたします。(手数料が発生した場合はご負担をお願いします。)

総合「米づくりに挑戦しよう」について

総合「米づくりに挑戦しよう」の学習で、バケツ稲(ミニ田んぼ稲)づくりに挑戦します。そこで、各家庭でバケツの用意をお願いいたします。「直径30cm以上、容量10~15Lまで」のものをご準備ください。見えるところに名前を書いていただき、5月10日(金)までに学校に持たせてください。よろしくお願ひいたします。

容量10~15L

直径30cm以上



春岡 太郎

裁縫道具について

5年生・6年生の家庭科の学習で、裁縫道具を使用します。申し込み封筒を本日配付しております。購入を希望される場合は、記名等をご確認の上、金額を入れて、申込みをお願いします。ご自宅に既にあるものを使っていたいただいても構いません。授業参観日に見本を置きますので、ご覧ください。なお、授業で使用する和洋練習布は一括して購入しておりますので、申し込む必要はありません。締め切りは4月30日(火)です。

学級目標が決定しました！

学級目標は、クラスみんなで目指す一年間のゴールです。子どもたちは、「こんな学級にしたい！」教師は、「こんな子どもたちを育てたい！」という思いをもちながら、みんなで一緒に考え決定しました。子どもたちがゴールに向かって突き進めるよう全力でサポートしていきたいと思います。

5年1組 学級目標

信頼 協力
あきらめない5年1組



「信頼」…手本となる姿を、普段の生活から意識することで、信頼される人になる！
「協力」…困っている人がいたら、自分から話し掛けて助け合えるクラスになる！
「あきらめない」…やると決めたら最後までやりきることができる人になる！

5年2組 学級目標

最高到達点
全力 団結



「最高到達点」…一日一日を大切にたくさん成長しよう！自分史上最高の年にしよう！
「全力」…何事にも全力で取り組もう！全力で取り組んだその先に成長があるはず！
「団結」…誰一人取り残さない！みんなで助け合おう！全員で「最高到達点」を目指そう！

学級のリーダーが決定しました！

「リーダー」とは、**よりよいクラスにするために生活班やクラスを支える存在**です。先頭に立ち自分の意見を発信できる子だけがよいリーダーではありません。前に立つのは苦手だけど、困っている子に寄り添い全力でサポートができる子、今何をすべきかを判断し、みんなの手本となる行動をとることができる子、リーダーの経験はないけど、やる気だけは誰にも負けない自信がある子など、それぞれ自分に合ったやり方でクラスを支えることができれば、誰でもすばらしいリーダーになることができます。

さらに週末には、クラスの問題点や改善策を話し合う「リーダー会」を開きます。子どもたちが自分たちの力でどんどんクラスをよくしていくことができるクラスを目指します。リーダーの人数や選出方法は、各クラスで異なりますが、子どもたちがリーダーにふさわしいのは誰かを考え、子どもたちが決めました。5年生でもさらに**子どもたちが主体的に活動できるよう**サポートしていきます。

【1組のリーダー】

【2組のリーダー】